

| Vzdělávání | 6 měsíců | 1 Adaptace a orientace v provozu | Navržená forma vzdělávání | Zodpovědná osoba |
|---|----------|---|---------------------------|------------------|
| - respektuje náležitosti interního kmene 2020 a 2024 | | ABCDE | seminář | |
| - respektuje vzdělávání v rámci evropské atestace z urgentní medicíny | | ABCDE | hands on | |
| - respektuje vzdělávání v rámci české atestace z urgentní medicíny | | Triáž daného pracoviště | seminář | |
| - vzdělávání v prvních 6 měsících po nástupu absolventa | | Základní monitorace pacienta | hands on | |
| Dokument cíleně neobsahuje všechny patologie, které by měl absolvent zvládnout v rámci celkového vzdělání v urgentní medicíně. Cílem je absolventa připravit na služby na urgentním příjmu a vybavit ho základními dovednostmi před začátkem stážování, kdy není možné mít nad absolventem dohled a není možné ho efektivně vzdělávat v oboru | | Strukturované předávání pacientů | hands on | |
| Zodpovědnou osobu lze delegovat ze školitele na ostatní personál pracoviště (lékaři, konzultanti, NLZP - dle témat a možností pracoviště) | | Tips&Tricks - žádanky, telefony | hands on | |
| | | Resuscitační batoh, co s sebou na JIP | hands on | |
| | | Dokumentace + právní náležitosti | hands on | |
| | | Nemocniční informační systém | hands on | |
| | | Rozložení pracoviště, ambulance, uložení materiálu | hands on | |
| | | Rozložení nemocnice (pracoviště, zodpovědné osoby atp.) | hands on | |
| Navržené rozložení: | | 2 Základní diferenciací diagnostika | | |
| á 14 dní seminář | | Dušnost | seminář | |
| á 14 dní kazuistiky | | Bolesti na hrudi | seminář | |
| á 3 měsíce měsíce schůzka se školitelem | | Bolesti břicha | seminář | |
| hands on - v rámci běžného provozu | | Bezvědomí | seminář | |
| práce s dokumentací - rozebírání již "hotových" pacientů v rámci doporučených postupů | | D-dimery | seminář | |
| | | Troponiny | seminář | |
| | | 3 Zhodnocení základních patologií | | |
| | | ABR | hands on | |
| | | EKG | hands on | |
| | | Laboratoř | hands on | |
| | | RTG hrudníku | hands on | |
| | | 4 Dovednosti | | |
| | | PMK | hands on | |
| | | IV vstup | hands on | |
| | | NG sonda | hands on | |
| | | Intraosseální vstup | hands on | |
| | | Oxygenoterapie | hands on | |
| | | Infuzní terapie | hands on | |
| | | Analgezie | seminář | |
| | | Chirurgické šití | hands on | |
| | | Toileta ran | hands on | |
| | | TAT | hands on | |
| | | RTG trauma | hands on | |
| | | BLS+AED | hands on | |
| | | Základní zajištění DC na modelu | hands on | |
| | | Farmakoterapie v UM - základní stavy | seminář | |
| | | Farmakoterapie v UM - resuscitační vozík | seminář | |
| | | 5 Základní diagnózy na UP | | |
| | | Arteriální hypertenze | práce s dokumentací | školitel |
| | | Nové diagnostikovaný DM | práce s dokumentací | školitel |
| | | Anafylaxe | práce s dokumentací | školitel |
| | | STEMI | práce s dokumentací | školitel |
| | | NSTEMI | práce s dokumentací | školitel |
| | | Srdeční selhání | práce s dokumentací | školitel |
| | | FIS | práce s dokumentací | školitel |
| | | CHOPN | práce s dokumentací | školitel |
| | | TEN | práce s dokumentací | školitel |
| | | Pneumonie | práce s dokumentací | školitel |
| | | Divertikulitida | práce s dokumentací | školitel |
| | | Pankreatitida | práce s dokumentací | školitel |
| | | NPB | práce s dokumentací | školitel |
| | | Sepse | práce s dokumentací | školitel |
| | | Synkopa | práce s dokumentací | školitel |
| | | Krvácení do GIT | práce s dokumentací | školitel |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|----------------|---------------|--|----------------|-----------------------------|
| | | | | | | |
| Kurzy do kmene | Definované pracovištěm | Akutní stavy 1 | 1. rok | | Povinné | Základy vnitřního lékařství |
| | | Akutní stavy 2 | 1.-2. rok | | | |
| | | UZ kurz | 2. rok | | | |
| | | Kurz sedace | 2. rok | | | |
| | | ATLS observer | 1. rok | | | |
| | | | | | | |
| Kurzy do atestace | Volitelné | PHTLS | | | Povinné | ATLS |
| | | EPALS | | | | ALS |
| | | PEACE | | | | Akutní stavy u dětí |
| | | NLS | | | | Medicína katastrof |
| | | Nácvik HPO | | | | Urgentní medicína |
| | | BSE 1 | | | | |
| | | | | | | |

Training requirements for trainees in first 2 years ETR (EUSEM)

Recognise and immediately manage time sensitive conditions including resuscitation and triage.

Evaluate the signs and symptoms that patients demonstrate when suffering from potentially time sensitive conditions and manage those conditions appropriately.

Perform specific procedures in appropriate patients

Request and interpret appropriate investigations to confirm the suspected diagnosis.

Evaluate the contribution of different information and evidence regarding a patient and weigh up and make rational decisions about further investigations and treatment, documenting appropriately

Collaborate with other specialists, patients, and their families

Communicate effectively with a range of professionals, patients, and the public

Provide leadership in individual patient care as well as within the multi-specialty team

Demonstrate the principles of safety and quality in emergency medicine and recognise, understand, and manage the nature and degree of risk in their clinical practice

Promote the health and wellbeing of individual patients and societies in their practise and within the wider healthcare system.

Teach and support others and demonstrate a personal commitment to lifelong learning

Use their academic skills to practise evidence-based care.

Demonstrate professional behaviours within the workplace.